

Document : Achèvement de l'apprentissage (2 pages)
Bâtisseurs de compétences : Mots et expressions clés, Organigrammes

AU TRAVAIL : Terminer son apprentissage est quelque chose d'important et le décrochage, un problème qui doit être pris au sérieux. Bien que l'expérience de chaque apprenti soit unique, il est essentiel de connaître les obstacles fréquemment cités et de se préparer à les surmonter s'ils se présentent. C'est la clé pour obtenir sa certification.

Reportez-vous au diagramme et au graphique sur le **Statut d'apprentissage** pour trouver les réponses aux questions suivantes.

1. Si 28 469 personnes ont répondu au sondage, combien de personnes ont interrompu leur programme en 2011-2013?

2. Quel pourcentage de ces apprentis ayant interrompu leur programme ont terminé en 2015? Combien de personnes cela représente-t-il?

3. Quelle période sépare les deux graphiques circulaires?

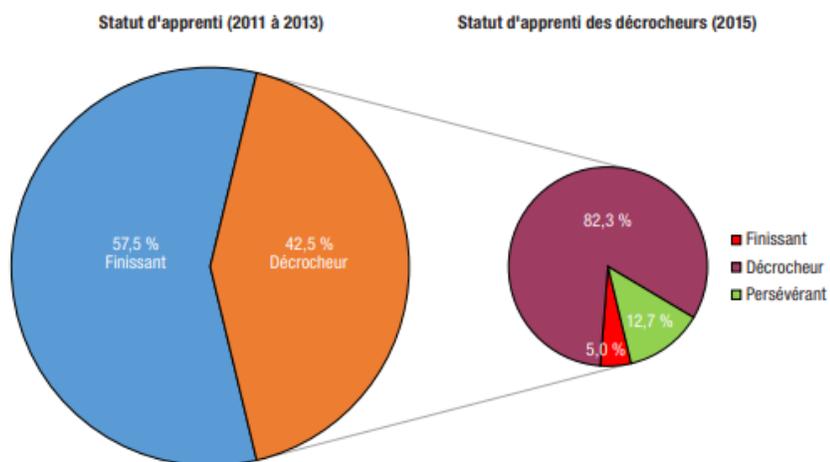
4. Quelles données indiquent chacun des axes X et Y sur le graphique à barres?

5. Les valeurs du graphique à barres ne totalisent pas 100 %. Quel est le pourcentage approximatif de valeurs manquantes dans ce graphique? Pourquoi les valeurs manquantes sont-elles exclues de ce graphique?

6. Redessinez le graphique à barres sous forme de graphique circulaire. Indiquez **chaque** raison qui totalise plus de 5 % dans une section **séparée**. Représentez toutes les autres raisons, y compris les valeurs manquantes, dans une seule section intitulée « autre ». Écrivez les pourcentages et du texte dans chacune des sections. Utilisez des nombres entiers pour toutes les valeurs.

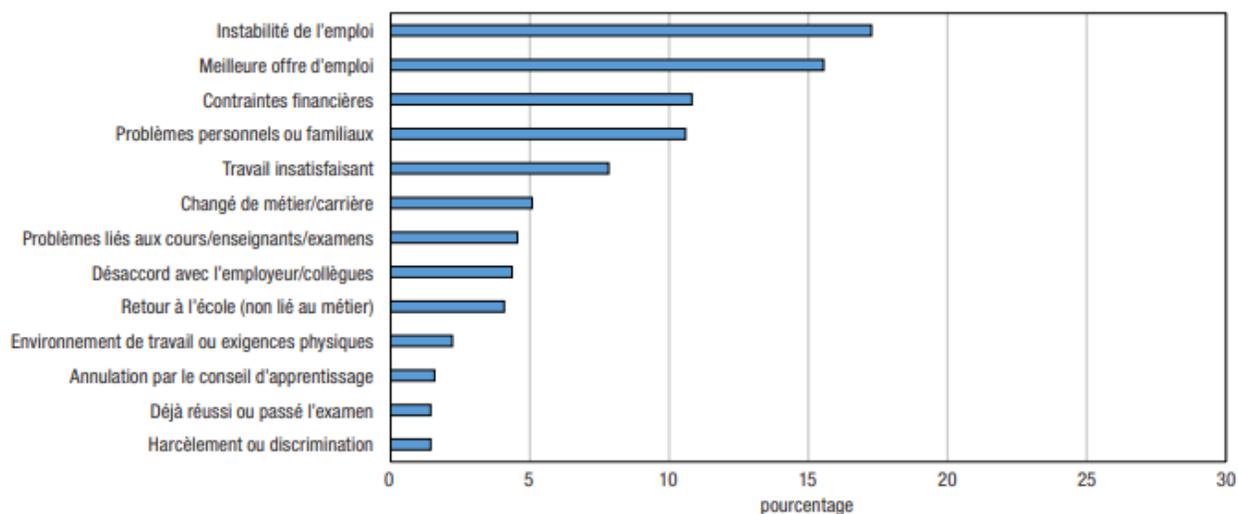
Statut d'apprentissage

Graphique 2.1
Statut d'apprenti (2011 à 2013) et statut d'apprenti des décrocheurs en 2015, Canada



Source : Statistique Canada, Enquête nationale auprès des apprentis (ENA), 2015.

Principale raison déclarée par les décrocheurs expliquant l'abandon de leur programme d'apprentissage, Canada



Source : Statistique Canada, Enquête nationale auprès des apprentis (ENA), 2015.

K. Frank et E. Jovic (2015). Statut d'apprentissage 2011-2013 [Image]. Dans l'enquête nationale sur l'apprentissage de 2015, p. 14. Ottawa, ON : Statistique Canada.

K. Frank et E. Jovic (2015). Raison principale donnée décrocheurs [Image]. Dans l'enquête nationale sur l'apprentissage de 2015, p. 24. Ottawa, ON : Statistique Canada.