

Stratégies d'enseignement des compétences essentielles

Stratégies générales	Description
Découper	Divisez l'activité en plusieurs étapes.
Clarifier, confirmer et paraphraser	Demandez à la personne apprenante de répéter ou de paraphraser les étapes, les instructions, les indications, l'ordre des événements, etc.
Indiquer les différentes étapes	Pour les activités ou tâches complexes ou nécessitant plusieurs étapes, fournissez à la personne apprenante la liste des étapes à l'avance, sous la forme d'une feuille de route. Vérifiez à la fin de chaque étape que la personne comprend bien.
Sujets concrets	Lors de l'apprentissage d'un nouveau concept, présentez d'abord les informations en utilisant un sujet ou un scénario familier ou concret. Au fur et à mesure que la personne apprenante se familiarise avec le concept, appliquez-le à des sujets ou à des scénarios moins familiers.
Même compétence, mais scénario différent	Demandez à la personne apprenante de refaire une tâche ou une activité en utilisant la même compétence, mais avec un scénario différent.
Points clés	Commencez une activité en trouvant les points clés du document, de la tâche ou de la mission.
WIIFM	Présentez les nouveaux sujets ou les nouvelles activités en discutant de WIIFM (What's in it for me? — Qu'est-ce que cela m'apporte?) Pourquoi est-ce important que la personne apprenante maîtrise cette compétence ou acquière ces connaissances?
Objectif	Discutez de l'objectif du document. Quand l'utilise-t-on? Comment l'utilise-t-on en fonction du contexte?
Faire une lecture sélective à la recherche de mots-clés	Avant d'effectuer une tâche, identifiez et trouvez les mots-clés du document.
Donner et demander	Quand vous répondez à certaines questions précises, commencez par trouver ce qu'on connaît déjà (donné) et ce qu'on doit trouver (demandé), en fonction de la question.
Faire des prédictions — lieux	Stratégie de recherche efficace : Demandez aux personnes apprenantes de deviner où pourraient se trouver les informations dans un document en fonction de la mise en page, des titres, etc.
Faire des prédictions — solutions	Stratégie efficace pour vérifier les solutions. Est-ce que la réponse semble correspondre à ce que l'on recherche?