

REMARQUES DU FORMATEUR

Lecture efficace : Luxations

Bâtisseurs de compétences : Mots et expressions clés, Lecture sélective, Lecture en diagonale

Pendant l'activité, les personnes apprenantes vont devoir :

- Prendre en compte l'effet du point de vue et de l'intention de l'auteur sur la version définitive du texte
- Trouver de l'information dans des textes plus longs

Pratique des compétences

- **Compétence clé** : Lecture

Documents

- Questions et document (3 pages)

Points de discussion

- Les gens lisent des textes pour différentes raisons.
- Lire pour le travail et au travail vous permet de vous assurer de faire votre travail correctement et d'être à jour dans votre domaine, faisant de vous un meilleur employé.
- Lire en dehors du travail vous permet de vous assurer de bien comprendre certaines obligations légales relatives aux crédits et aux baux, par exemple, et d'être capable d'approfondir certaines connaissances qui vous intéressent, comme le sport ou les voyages.
- Quelle que soit la raison pour laquelle vous lisez, être capable de trouver et de comprendre rapidement et avec précision les informations dont vous avez besoin rend la lecture plus agréable et plus efficace.
- Vous avez besoin d'aide? Utilisez les Bâtisseurs de compétences qui se trouvent dans le document.

Distribuez le document.

REMARQUES DU FORMATEUR

Lecture efficace : Comment construire un drone

Bâtisseurs de compétences : Mots et expressions clés, Lecture sélective, Lecture en diagonale

Pendant l'activité, les personnes apprenantes vont devoir :

- Prendre en compte l'effet du point de vue et de l'intention de l'auteur sur le texte
- Trouver de l'information dans des textes plus longs

Pratique de compétences

- **Compétence clé** : Lecture

Documents

- Questions et document (3 pages)

Points de discussion

- Les gens lisent des textes pour différentes raisons.
- Lire pour le travail et au travail vous permet de vous assurer de faire votre travail correctement et d'être à jour dans votre domaine, faisant de vous un meilleur employé.
- Lire en dehors du travail vous permet de vous assurer de bien comprendre certaines obligations légales relatives aux crédits et aux baux, par exemple, et d'être capable d'approfondir certaines connaissances qui vous intéressent, comme le sport ou les voyages.
- Quelle que soit la raison pour laquelle vous lisez, être capable de trouver et de comprendre rapidement et avec précision les informations dont vous avez besoin rend la lecture plus agréable et efficace.
- Avez-vous besoin d'aide ? Utilisez les Bâtisseurs de compétences qui se trouvent dans le document.

Distribuez le document.

REMARQUES DU FORMATEUR

Lecture efficace : Énergie solaire

Bâtisseurs de compétences : Mots et expressions clés, Lecture sélective, Lecture en diagonale

Pendant l'activité, les personnes apprenantes vont devoir :

- Prendre en compte l'effet du point de vue et de l'intention de l'auteur sur la version définitive du texte
- Trouver de l'information dans des textes plus longs

Pratique des compétences

- **Compétence clé** : Lecture

Documents

- Questions et document (4 pages)

Points de discussion

- Les gens lisent des textes pour différentes raisons.
- Lire pour le travail et au travail vous permet de vous assurer de faire votre travail correctement et d'être à jour dans votre domaine, faisant de vous un meilleur employé.
- Lire en dehors du travail vous permet de vous assurer de bien comprendre certaines obligations légales relatives aux crédits et aux baux, par exemple, et d'être capable d'approfondir certaines connaissances qui vous intéressent, comme le sport ou les voyages.
- Quelle que soit la raison pour laquelle vous lisez, être capable de trouver et de comprendre rapidement et avec précision les informations dont vous avez besoin rend la lecture plus agréable et plus efficace.
- Vous avez besoin d'aide? Utilisez les Bâtisseurs de compétences qui se trouvent dans le document.

Distribuez le document.

REMARQUES DU FORMATEUR

Lecture efficace : Histoire sportive

Bâtisseurs de compétences : Mots et expressions clés, Lecture sélective, Lecture en diagonale

Pendant l'activité, les personnes apprenantes vont devoir :

- Prendre en compte le point de vue et l'intention de l'auteur
- Trouver de l'information dans des textes plus longs

Pratique des compétences

- **Compétence clé** : Lecture
- **Compétence de soutien** : s./o.

Documents

- Questions et document (5 pages)

Points de discussion

- Les gens lisent des textes pour différentes raisons.
- Lire pour le travail et au travail vous permet de vous assurer de faire votre travail correctement et d'être à jour dans votre domaine, faisant de vous un meilleur employé.
- Lire en dehors du travail vous permet de vous assurer de bien comprendre certaines obligations légales relatives aux crédits et aux baux, par exemple, et d'être capable d'approfondir certaines connaissances qui vous intéressent, comme le sport ou les voyages.
- Quelle que soit la raison pour laquelle vous lisez, être capable de trouver et de comprendre rapidement et avec précision les informations dont vous avez besoin rend la lecture plus agréable et plus efficace.
- Vous avez besoin d'aide? Utilisez les Bâtisseurs de compétences qui se trouvent dans le document.

Distribuez le document.

REMARQUES DU FORMATEUR

Lecture efficace : Croc-Blanc (Fiction)

Bâisseurs de compétences : Mots et expressions clés, Lecture sélective, Lecture en diagonale

Pendant l'activité, les personnes apprenantes vont devoir :

- Prendre en compte l'effet du point de vue et de l'intention de l'auteur sur la version définitive du texte
- Trouver de l'information dans des textes plus longs

Pratique des compétences

- **Compétence clé** : Lecture

Documents

- Questions et document (3 pages)

Points de discussion

- Les gens lisent des textes pour différentes raisons.
- Lire pour le travail et au travail vous permet de vous assurer de faire votre travail correctement et d'être à jour dans votre domaine, faisant de vous un meilleur employé.
- Lire en dehors du travail vous permet de vous assurer de bien comprendre certaines obligations légales relatives aux crédits et aux baux, par exemple, et d'être capable d'approfondir certaines connaissances qui vous intéressent, comme le sport ou les voyages.
- Quelle que soit la raison pour laquelle vous lisez, être capable de trouver et de comprendre rapidement et avec précision les informations dont vous avez besoin rend la lecture plus agréable et plus efficace.
- Vous avez besoin d'aide ? Utilisez les Bâisseurs de compétences qui se trouvent dans le document.

Distribuez le document.

REMARQUES DU FORMATEUR

Changements dans le Code de l'électricité

Bâtisseurs de compétences : Mots et expressions clés, Lecture sélective, Lecture en diagonale

Pendant l'activité, les personnes apprenantes vont devoir :

- Améliorer leur compréhension sur la manière de trouver des informations dans le code
- Trouver de l'information dans des textes plus longs

Pratique des compétences

- **Compétence clé** : Lecture
- **Compétence(s) de soutien** : Réflexion (pensée critique)

Documents

- Questions et document (4 pages)

Points de discussion

- Le Code canadien de l'électricité régit tout ce que font les électriciens.
- C'est un document complexe qui change régulièrement afin de rester à jour en fonction des changements technologiques et dans le domaine de la construction.
- Les changements résidentiels sont généralement le reflet de ce que les consommateurs s'attendent à trouver dans la construction de maisons neuves.
- Savoir naviguer dans le code permet de gagner du temps et d'éviter des erreurs qui peuvent coûter cher.
- Vous avez besoin d'aide ? Utilisez les Bâtisseurs de compétences qui se trouvent dans le document.

Distribuez le document.

REMARQUES DU FORMATEUR

Demande en métiers spécialisés

Bâtisseurs de compétences : Mots et expressions clés, Lecture sélective, Lecture en diagonale

Pendant l'activité, les personnes apprenantes vont devoir :

- Tenir compte des tendances actuelles qui ont un impact sur leurs industries
- Trouver de l'information dans des textes plus longs

Pratique des compétences

- **Compétence clé** : Lecture

Documents

- Questions et document (4 pages)

Points de discussion

- Rester à jour dans votre métier est important.
- Cela comprend non seulement les nouvelles du métier et de l'industrie de manière générale, mais aussi les événements qui se produisent aux niveaux provincial, territorial et national.
- En restant informé, vous apportez de la valeur ajoutée à votre employeur.
- Vous avez besoin d'aide ? Utilisez les Bâtisseurs de compétences qui se trouvent dans le document.

Distribuez le document.

REMARQUES DU FORMATEUR

Trouver de l'information dans les codes : Bâtiment

Bâtisseurs de compétences : Mots et expressions clés, Lecture sélective, Lecture en diagonale, Naviguer dans les codes

Pendant l'activité, les personnes apprenantes vont devoir :

- Améliorer leur compréhension sur la manière de trouver de l'information dans le code
- Trouver de l'information dans des textes plus longs

Pratique des compétences

- **Compétence clé** : Lecture

Documents

- Questions et document (5 pages)

Points de discussion

- Le Code national du bâtiment constitue la base de tous les codes du bâtiment provinciaux et territoriaux du pays. Certains champs d'application créent leur propre code basé sur le Code national du bâtiment, tandis que d'autres adoptent le modèle national avec des lois ou des règles supplémentaires.
- Le code est un document complexe qui change régulièrement afin de rester à jour en fonction des changements qui surviennent dans le monde de la construction et de la technologie.
- Être familier avec la manière dont le code est rédigé permet de gagner du temps et d'éviter des erreurs qui peuvent s'avérer coûteuses.
- Vous avez besoin d'aide ? Utilisez les Bâtisseurs de compétences qui se trouvent dans le document.

Distribuez le document.

REMARQUES DU FORMATEUR

Trouver de l'information dans les codes : Électricité

Bâtisseurs de compétences : Mots et expressions clés, Lecture sélective, Lecture en diagonale, Naviguer dans les codes

Pendant l'activité, les personnes apprenantes vont devoir :

- Améliorer leur compréhension sur la manière de trouver de l'information dans le code
- Trouver de l'information dans des textes plus longs

Pratique des compétences

- **Compétence clé** : Lecture

Documents

- Questions et document (4 pages)

Points de discussion

- Le Code canadien de l'électricité régit tout ce que font les électriciens.
- C'est un document complexe qui change régulièrement afin de rester à jour en fonction des changements technologiques et dans le domaine de l'électricité.
- Savoir naviguer dans le code permet de gagner du temps et d'éviter des erreurs qui peuvent coûter cher.
- Vous avez besoin d'aide ? Utilisez les Bâtisseurs de compétences qui se trouvent dans le document.

Distribuez le document.

REMARQUES DU FORMATEUR

Trouver de l'information dans les codes : Plomberie

Bâtisseurs de compétences : Mots et expressions clés, Lecture sélective, Lecture en diagonale, Naviguer dans les codes

Pendant l'activité, les personnes apprenantes vont devoir :

- Améliorer leur compréhension sur la manière de trouver de l'information dans le code
- Trouver de l'information dans des textes plus longs

Pratique des compétences

- **Compétence clé** : Lecture
- **Compétence(s) de soutien** : Utilisation de documents

Documents

- Questions et document (4 pages)

Points de discussion

- Le Code national de la plomberie du Canada constitue la base de tous les codes de plomberie provinciaux et territoriaux du pays. Certains champs d'application créent leur propre code basé sur le Code national du bâtiment, tandis que d'autres adoptent le modèle national avec des lois ou des réglementations supplémentaires.
- C'est un document complexe qui change régulièrement afin de rester à jour en fonction des changements technologiques et dans le domaine de l'électricité.
- Savoir naviguer dans le code permet de gagner du temps et d'éviter des erreurs qui peuvent coûter cher.
- Vous avez besoin d'aide ? Utilisez les Bâtisseurs de compétences qui se trouvent dans le document.

Distribuez le document.

REMARQUES DU FORMATEUR

Règlement sur la santé et la sécurité au travail

Bâtisseurs de compétences : Mots et expressions clés, Règlements

Pendant l'activité, les personnes apprenantes vont devoir :

- Mieux comprendre comment lire et interpréter les règlements en matière de santé et de sécurité
- Trouver de l'information dans des textes complexes

Pratique de compétences

- **Compétence clé** : Lecture
- **Compétence de soutien** : Utilisation de documents

Documents

- Questions et document (3 pages)

Points de discussion

- Le *Règlement canadien sur la santé et la sécurité au travail* décrit les obligations des employeurs et des employés dans les secteurs sous réglementation fédérale, y compris, mais pas uniquement : le transport maritime, les services portuaires, les traversiers, le transport aérien, le transport ferroviaire et routier (traversant les frontières provinciales), le téléphone, le télégraphe, le câble et les entreprises privées sous juridiction fédérale.
- Il s'agit d'un document complexe qui est mis à jour régulièrement pour rester à jour des changements dans le monde de la construction et de la technologie.
- Savoir naviguer les règlements permet de gagner du temps et d'éviter des erreurs qui peuvent coûter cher.
- Avez-vous besoin d'aide ? Utilisez les Bâtisseurs de compétences qui se trouvent dans le document.

Distribuez le document.

REMARQUES DU FORMATEUR

Bulletin de sécurité sur le stress thermique

Bâtisseurs de compétences : Mots et expressions clés, Lecture sélective, Lecture en diagonale

Pendant l'activité, les personnes apprenantes vont devoir :

- Discuter des dangers du stress thermique et de la manière de minimiser son impact
- Trouver de l'information dans des textes plus longs

Pratique de compétences

- **Compétence clé** : Lecture

Documents

- Questions et document (3 pages)

Points de discussion

- Vous êtes responsable de votre propre santé et sécurité au travail.
- Il est de votre responsabilité d'être conscient des risques qui pèsent sur votre santé et de lire toutes les informations liées à la sécurité : ne partez pas du principe que quelqu'un vous avertira !
- Le stress thermique est quelque chose de très courant lorsqu'on travaille en extérieur.
- S'il n'est pas pris en charge correctement, le stress thermique peut entraîner des maladies graves et des coûts importants pour une entreprise dont l'employé se retrouve en arrêt de travail.
- Avez-vous besoin d'aide ? Utilisez les Bâtisseurs de compétences qui se trouvent dans le document.

Distribuez le document.

REMARQUES DU FORMATEUR

Procédure de verrouillage

Bâtisseurs de compétences : Mots et expressions clés, Lecture sélective, Lecture en diagonale

Pendant l'activité, les personnes apprenantes vont devoir :

- Réviser les procédures générales de verrouillage
- Comparer la manière dont les informations sont affichées et l'impact que cela a sur la compréhension

Pratique de compétences

- **Compétence clé** : Lecture
- **Compétence de soutien** : Utilisation de documents

Documents

- Questions et document (4 pages)

Points de discussion

- Le fait de suivre des instructions détaillées étape par étape pour construire des structures ou installer et faire fonctionner des machines fait partie du travail de nombreuses personnes.
- Le verrouillage et l'étiquetage font référence à des procédures de sécurité qui permettent de garantir que les machines dangereuses sont correctement arrêtées.
- Les normes de sécurité de l'industrie exigent la publication de procédures de verrouillage, mais le format utilisé peut varier. Il est important de pouvoir trouver rapidement les informations dont vous avez besoin.
- Avez-vous besoin d'aide ? Utilisez les Bâtisseurs de compétences qui se trouvent dans le document.

Distribuez le document.

REMARQUES DU FORMATEUR

Naviguer les codes

Bâtisseurs de compétences : Mots et expressions clés, Lecture sélective, Lecture en diagonale, Naviguer les codes

Pendant l'activité, les personnes apprenantes vont devoir :

- Améliorer leur capacité à trouver de l'information dans un code
- Trouver de l'information dans des textes plus longs

Pratique de compétences

- **Compétence clé** : Lecture
- **Compétence de soutien** : Utilisation de documents

Documents

- Questions et document (3 pages)

Points de discussion

- Les codes sont des documents complexes qui changent régulièrement afin de rester à jour en fonction des changements technologiques et dans le domaine de la construction.
- Il n'est pas nécessaire de lire et de mémoriser toutes les informations du code, mais il est important de savoir y trouver les informations dont on a besoin.
- Savoir naviguer le code permet de gagner du temps et d'éviter des erreurs qui peuvent coûter cher.
- Le Code canadien de l'électricité régit tout ce que font les électriciens.
- Avez-vous besoin d'aide ? Utilisez les Bâtisseurs de compétences qui se trouvent dans le document.

Distribuez le document.

REMARQUES DU FORMATEUR

Courriels d'échéanciers de projets

Bâtisseurs de compétences : Mots et expressions clés, Lecture sélective, Lecture en diagonale

Pendant l'activité, les personnes apprenantes vont devoir :

- Trouver de l'information dans un courriel
- Créer un échéancier

Pratique de compétences

- **Compétence clé** : Lecture
- **Compétences de soutien** : Utilisation de documents, Calcul (tâches de planification et d'organisation, comptabilité)

Document

- Questions et document (3 pages)

Points de discussion

- Le courrier électronique est utilisé dans tous les domaines professionnels pour discuter des détails d'un projet, postuler à des emplois, communiquer avec des clients et même commander des pièces.
- Il est important de rester à jour dans ses courriels afin de ne rien rater, ce qui pourrait entraîner des retards dans certains projets.
- Trier par date dans un seul document tous les courriels provenant de plusieurs sources permet de ne pas se perdre.
- Avez-vous besoin d'aide ? Utilisez les Bâtisseurs de compétences qui se trouvent dans le document.

Distribuez le document.

REMARQUES DU FORMATEUR

Bulletin de sécurité : opérateur/opératrice d'équipement lourd

Bâtitseur de compétences : Mots et expressions clés

Pendant l'activité, les personnes apprenantes vont devoir :

- Discuter des risques pour la santé qui sont inhérents au travail des personnes de métier et de la manière dont on peut en minimiser les impacts (l'accent sera mis sur les opérateurs et les opératrices d'équipement lourd)
- Trouver de l'information dans des textes plus longs

Pratique de compétences

- **Compétence clé** : Lecture

Documents

- Questions et document (3 pages)

Points de discussion

- Les travailleurs ont droit à un lieu de travail sécuritaire et ont la responsabilité de maintenir cette sécurité.
- Il existe des risques pour la santé dans tous les emplois, et savoir les reconnaître est un bon moyen de minimiser ces risques. Les bulletins de sécurité permettent de fournir certaines de ces informations.
- Le bulletin de sécurité se concentre sur les opérateurs et les opératrices d'équipement lourd. À votre avis, quels sont les risques pour la santé liés à ce métier ?
- Avez-vous besoin d'aide ? Utilisez le Bâtitseur de compétences qui se trouve dans le document.

Distribuez le document.

REMARQUES DU FORMATEUR

Lancer son entreprise

Bâtisseurs de compétences : Mots et expressions clés, Lecture sélective, Lecture en diagonale

Pendant l'activité, les personnes apprenantes vont devoir :

- Discuter des meilleures pratiques en matière de création d'entreprise
- Deviner le contenu d'un texte à partir des titres et des sous-titres
- Trouver de l'information dans des textes plus longs

Pratique de compétences

- **Compétence clé** : Lecture
- **Compétence de soutien** : Réflexion (pensée critique)

Documents

- Questions et document (3 pages)

Points de discussion

- Après un apprentissage réussi, de nombreuses personnes de métier souhaitent créer leur propre entreprise.
- Les compétences dans un métier ne sont qu'une partie de la réussite d'une entreprise.
- Faire des recherches sur le fait d'être son propre employeur est une première étape importante.
- Avez-vous besoin d'aide ? Utilisez les Bâtisseurs de compétences qui se trouvent dans le document.

Distribuez le document.

REMARQUES DU FORMATEUR

Instructions étape par étape : mécanicien industriel/mécanicienne industrielle

Bâtisseurs de compétences : Lecture sélective, Pourcentages, décimales et fractions

Pendant l'activité, les personnes apprenantes vont devoir :

- Revoir la procédure de meulage des pièces
- S'y retrouver dans des instructions étape par étape

Pratique des compétences

- **Compétence clé** : Lecture
- **Compétence de soutien** : Calcul

Documents

- Questions et document (3 pages)

Points de discussion

- Suivre des instructions détaillées étape par étape pour construire des structures ou installer et faire fonctionner des machines fait partie du travail de la plupart des gens de métier.
- La moindre erreur dans l'exécution des étapes requises peut entraîner des erreurs coûteuses.
- La plupart des instructions étape par étape utilisent des structures identiques.
- Vous avez besoin d'aide? Utilisez les Bâtisseurs de compétences qui se trouvent dans le document.

Distribuez le document.